



Nieuwsbrief 4

11 november 2022

Geachte ouder(s),

Hierbij een nieuwsbrief van de Da Costaschool waarin we u informeren waar we als school de laatste tijd aandacht aan hebben gegeven. Binnen het team hebben we vier werkgroepen in het leven geroepen die zich bezig houden met vier verschillende speerpunten waar wij als school aan willen werken.

De vier speerpunten zijn:

- Didactische aanpak
- Cyclisch werken
- 21e eeuwse vaardigheden
- Sociaal-emotionele vaardigheden

In de eerste maanden van dit schooljaar hebben we gesproken over de sociaal emotionele vaardigheden. De afspraken die we hierover gemaakt hebben, willen we graag met u delen:

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt op school en daardoor goed tot leren komt. Om het voor iedereen veilig en plezierig te houden, is het nodig om aandacht te besteden aan sociaal-emotionele vaardigheden. Daarom hebben we in de afgelopen maanden als team samen met de kinderen gewerkt aan het sociaal emotionele klimaat op school.

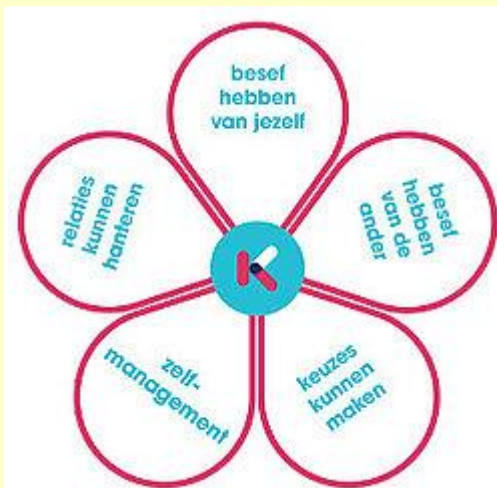
We willen dat de leerkrachten en kinderen elkaar 'leren' accepteren in hun eigenheid.

We willen de kinderen sociaal-emotionele basisvaardigheden meegeven zodat ze hier nu en later profijt van hebben. Daarvoor gebruiken we de methode Kwink. Duo-collega's zijn op de hoogte van de Kwinkles die gegeven is en op dat moment centraal staat, zodat er met een gemeenschappelijke taal naar de kindern toe wordt gesproken.

Er is in augustus en september in de groepen veel aandacht besteed aan de groepsvorming. Er zijn regels voor het spelen op het schoolplein opgesteld die voor iedereen duidelijk zijn. Deze worden goed nageleefd door de kinderen en gehandhaafd door de leerkrachten en overblijfouders.

Hieronder vindt u een overzicht van de doelen waar in de lessen met Kwink aan gewerkt wordt. Daaronder staan de pleinregels. We merken dat er meer rust is op het schoolplein en dat de kinderen zich prettiger voelen.

Doelen sociaal emotioneel leren (*Deze hangen in elk lokaal*)



Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- Een gezond zelfvertrouwen

Besef hebben van de ander

- Empathie (invoelingsvermogen)
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- Sociale signalen kunnen oppakken en interpreteren

Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Doelgericht gedrag

Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan
- Conflicten oplossen

Pleinregels kleine plein:

- Voetbal: We voetballen met een zachte bal. Je mag voetballen naast het lokaal van groep 1/2a. De bal blijft laag (niet hoger dan de vensterbank).
- Slaan en schoppen doen we niet. Dan ga je naar binnen.
- We blijven van elkaar af
- Je mag alleen in de zandbak spelen als er zandbakspeelgoed ligt.

Pleinregels grote plein:

- Voetballen: We voetballen met een zachte bal. Je mag de ruimte van de schuur tot halverwege het plein (waar het groene veld stopt) gebruiken. De bal blijft laag.
- Je gaat niet van het plein af zonder toestemming.
- Slaan en schoppen doen we niet. Dan ga je naar binnen.
- We gaan niet door en in het fietsenhok.
- Je mag slingeren aan het klimrek, maar er niet bovenop zitten.
- Op vrijdag mag je buitenspeelgoed meenemen om in de grote pauze te gebruiken. Denk aan: Skeelers, een skateboard en een step.

In iedere personeelsvergadering wordt het sociaal emotioneel handelen en de afspraken hieromtrent besproken.

Met vriendelijke groet,
Team Da Costaschool
Nunspeet