

Nieuwsbrief december 2020

Onderwerpen

- Bericht van Karin Verkerk
- Han Schipper stelt zich voor
- Samen werken aan optimale ontwikkeling van alle kinderen
 - procesbegeleiders
 - jaarplannen
 - nieuwe monitor
 - hoogbegaafdheid
- Inspectie van het Onderwijs
- Evaluatie Passend Onderwijs
- Praktijkvoorbeeld van Passend Onderwijs
- Praat en denk mee over Passend Onderwijs in onze scholen
 - vacatures OPR
- LWOE
- Vacature leerkracht en leraarondersteuner Verschoorschool
- Boekentip
- Link



Vergaderdata

Commissie Onderinstroom

- 8 december 2020
- 12 januari 2021
aanvragen dienen voor 5 januari 2021 ingediend zijn

Vergadering van Aangeslotenen

- 7 december 2020 15.00 uur – 17.00 uur
via Microsoft Teams

Ondersteuningsplanraad

- 21 januari 2021

Lokale gesprekken

- 18 januari 2021 gemeente Zeewolde
9.30 uur–11.00 uur
- 18 januari 2021 gemeente Elburg
15.00 uur -16.30 uur
- 21 januari 2021 gemeente Ermelo
10.00 uur – 11.30 uur
- 25 januari 2021 gemeente Nunspeet
9.30 uur – 11.00 uur
- 25 januari 2021 gemeente Epe
15.00 uur – 16.30 uur
- 26 januari 2021 gemeente Nijkerk
9.30 uur – 11.00 uur
- 28 januari 2021 gemeente Putten
9.30 uur – 11.00 uur
- 28 januari 2021 gemeente Harderwijk
15.00 uur – 16.30 uur



- Uiterste inleverdatum TLV's voor kerstvakantie is 7 december 2020
- Per 1-1-2021 is Wilfred de Vries benoemd als directeur-bestuurder van Zeeluwe
- Kerstvakantie
19 december 2020 t/m 3 januari 2021

Bericht van Karin Verkerk

Bedankt voor de prettige samenwerking de afgelopen 4,5 jaar

Beste allemaal,

Dit is mijn laatste bijdrage aan de nieuwsbrief van Zeeluwe.
Per 1 januari ga ik genieten van wat Zeeland mij te bieden heeft zonder een agenda die mijn dagen bepaalt.

Ik heb de afgelopen jaren met heel veel plezier met jullie samengewerkt. Het begin was zeker niet makkelijk, maar inmiddels merk ik aan alle contacten, dat we de scholen en ouders kunnen ondersteunen in het vinden van passende plekken voor leerlingen en dat we dat ook daadkrachtig doen. Tevreden ouders, kinderen en medewerkers op de scholen zijn daarbij altijd het grootste geschenk. Maatwerk leveren en mogelijk maken in het belang van de ontwikkeling van een kind. Daar gaat het om.



Steeds meer scholen laten hier goede voorbeelden van zien en nemen zelf initiatief. Succesvol zijn we als we dit niet alleen incidenteel doen, maar wanneer we ook merken dat scholen structureel met alle partijen samenwerken om dit waar te maken. Ik vind het mooi om te merken dat hier de afgelopen jaren echt stappen vooruit in zijn gezet. De lokale aanpak werkt.

Of zoals een mooie Afrikaanse gezegde luidt:

*It takes a village
to raise a child.*

Ik wil jullie bedanken voor de fijne en inspirerende samenwerking de afgelopen jaren. Het ga jullie goed en zorg goed voor jezelf en de kinderen.

Karin Verkerk
directeur-bestuurder

Wilfred de Vries, directeur-bestuurder per 1-1-2021, zal zich in de volgende nieuwsbrief voorstellen.

Han Schipper stelt zich voor

Ik ben Han Schipper en ben sinds half oktober 2020 twee dagen per week werkzaam bij samenwerkingsverband Zeeluwe en met ingang van januari 2021 drie dagen per week.

Als projectmedewerker vervang ik Froukje Cornet, die afwezig is wegens ziekte. U komt mijn naam tegen bij de aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) en bij de problematiek van (langdurige) thuiszitters. Uiteraard doe ik met u mijn best het aantal thuiszitters te verminderen of te voorkomen.



Ik heb een rijke, 39 jarige, onderwijs carrière achter mij en heb veel facetten van het onderwijs gezien en ervaren. Zo ben ik ooit, vorige eeuw, als leerkracht op een basisschool begonnen, maar heb ook als 'meester' lesgevend ervaring opgedaan in het (voortgezet) speciaal onderwijs (MLK). In de avonduren heb ik onderwijskunde te Utrecht gestudeerd en afgerond en als onderwijskundige ben ik na de studie gaan werken bij een schoolbegeleidingsdienst om vervolgens 18 jaar betrokken te zijn geweest bij de PABO van de Christelijke Hogeschool Ede. Eerst als manager Transfer Educatie, maar ook als relatiebeheerder van diverse stagescholen (ook in deze regio). Later als algemeen directeur werkzaam geweest van een drietal basisscholen en nu dan bij Zeeluwe.

Kortom verschillende invalshoeken binnen het onderwijs meegemaakt. Ik vind het belangrijk om goed contact te hebben en houden met het scholenveld. In het werk probeer ik goed te luisteren, (creatieve) oplossingen te bedenken en verbinding te leggen tussen beleid en uitvoering.

Tot slot heb ik ook nog een privéleven: ik ben 60 lentes jong en woon met veel plezier in het centrum van Nederland, in Ede. Onze drie kinderen wonen inmiddels niet meer thuis. Twee kinderen werken in de advocatuur en een zoon studeert nog in Rotterdam. Helaas kon ik ze niet enthousiast genoeg maken voor werken in het onderwijs.

In mijn vrije tijd doe ik aan hardlopen, wandelen in de prachtige natuur en tennissen en ben ik als vrijwilliger betrokken bij De Herberg te Oosterbeek waar ik als plaatsvervangend staf lid met plezier taken vervul om mensen die het op dit moment erg zwaar hebben en tijdelijk extern wonen te begeleiden.

Mijn werkdagen zijn per januari in principe op de maandagmiddag, de dinsdag en woensdag en donderdagmiddag. Ik hoop (hernieuwd) met jullie kennis te maken en kijk uit naar een prettige samenwerking!

Han Schipper
hschipper@zeeluwe.nl

Samen werken aan optimale ontwikkeling van alle kinderen

De uitvoering van het nieuwe Ondersteuningsplan 2020-2024 'Samen werken aan optimale ontwikkeling van alle kinderen' is in volle gang.

Procesbegeleiders

Om het dekkend netwerk van Zeeluwe te versterken zijn in de acht gemeenten procesbegeleiders uitgekozen door de schoolbesturen en aangesteld door het SWV Zeeluwe. Procesbegeleiders versterken de lokale samenwerking in doen wat nodig is voor ieder kind. De procesbegeleiders verbinden, ondersteunen en brengen professionalisering en innovatie op gang. Er zijn vier procesbegeleiders voor de acht gemeenten aangesteld. Hans van Gansewinkel en Liza Jansen-Middag stellen zich graag voor.

Hans van Gansewinkel – procesbegeleider in Epe, Harderwijk en Nunspeet

Hans werkt als zelfstandig organisatieadviseur en interimmer aan opdrachten op het snijvlak van onderwijs-jeugd-cultuur-sport. Wat daarin vooral drijft is: dingen (processen, gedrag, structuren) beter maken! Voor kinderen en ouders, samen met de bestuurders en professionals die daarvoor verantwoordelijk zijn. Hans vindt het plezierig om bij Zeeluwe deel uit te maken van een breder team van procesbegeleiders. In het team wordt kennis gedeeld en samen geleerd wat werkt en wat niet.

Goede praktijken

In elk van de gemeenten zijn we toe om de volgende stap te zetten. Daarmee wordt bedoeld: de concrete uitvoering van de bestuurlijke agenda's in de verschillende scholen, steeds dichterbij de praktijk van de medewerkers en de kinderen.

In de drie gemeenten wordt vanaf de zomer intensief samen met schooldirecteuren, IB-ers, schoolbestuurders, en de bestuurders van gemeenten, kinderopvang en jeugdzorg verder samengewerkt. Het aanbrengen van de Zeeluwe accenten is daarin bijzonder. Dan gaat het om onderwerpen als hoogbegaafdheid, het beperkt houden van de instroom in gespecialiseerd onderwijs. Het meest stevige thema daarnaast is de versterking van het regulier onderwijs met de kennis en kunde van jeugdzorg. Daar wordt in elk van deze gemeenten veel nadruk op gelegd: zodat voor kinderen en hun thuis deze expertise eerder en dichterbij beschikbaar komt.



Liza Jansen-Middag – procesbegeleider Ermelo en Zeewolde

Liza heeft een onderwijskundige achtergrond en is werkzaam als adviseur bij PentaRho in Apeldoorn.

Goede praktijken

“De bijeenkomst ‘Met Andere Ogen’ (26-10-20) in Ermelo vind ik een mooi voorbeeld vanuit de waarin we met elkaar aan de slag zijn gegaan met één van de thema’s uit het jaarplan: de versterking van onderwijs-jeugdhulp. Directeuren, ib-ers, bestuurders, collega’s van het CJG, de gemeente en samenwerkingsverbanden waren aanwezig en gingen constructief in gesprek. Genoemde ambities: elkaar verder leren kennen, samenwerken in een netwerk, duidelijke afspraken/routekaart maken in Ermelo en jeugdhulp laagdrempelig en zichtbaar in de school realiseren. Een mooie opmaat om dit schooljaar – ondanks corona – afspraken te maken en in gang te zetten”!



Jaarplannen

De gezamenlijke besturen c.q. de scholen versterken de samenwerking met de gemeente door middel van smart gestelde jaarplannen die bijdragen aan de realisatie van de opgaven, zoals die zijn vastgesteld in het OP2020-2024. De onderwerpen die in het jaarplan staan opgenomen zijn:

1. dekkend netwerk;
2. hoogbegaafdheid inrichten /continueren;
3. het terugplaatsingsbeleid van s(b)o naar regulier onderwijs organiseren;
4. opvang /school is vind- en werkplaats voor jeugdzorg;
5. verminderen van handelingsverlegenheid door Professionalisering;
6. stand van zaken dekkend netwerk, tegengaan van thuiszitters.

Voor alle acht gemeenten liggen de concept jaarplannen klaar en wordt er gewerkt aan het meer fine tunen en smart maken van de plannen die soms ook onderdeel uitmaken van een groter plan. De procesbegeleider ondersteunt, stimuleert, regisseert en evalueert dit proces. De werking wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld in de monitor.

Nieuwe monitor

Het Kohnstamm Instituut voert dit jaar de Monitor Dekkend netwerk uit. Er zijn vragenlijsten voor schoolbesturen en vragenlijsten voor de scholen uitgezet. De response bij de schoolbesturen is 100%, bij de scholen s(b)o 100% en bij de reguliere basisscholen 92%. De onderzoekers van het Kohnstamm Instituut analyseren de data en gegevens. In januari presenteren zij de opbrengsten aan de acht lokale tafels en voeren hierover verdiepende gesprekken.

Hoogbegaafdheid

In de Vergadering van Aangesloten is op 23 februari 2020 afgesproken het dekkend netwerk HB lokaal in te bedden. Het SWV Zeeluwe faciliteert in de acht gemeenten projectvoorstellen en stelt per gemeente een bedrag van € 10.000,= beschikbaar. In alle acht gemeenten worden aanvragen voorbereid.



In het kader van het vierjaarlijks onderzoek heeft de Inspectie van het Onderwijs dinsdag 10 november onderzoek uitgevoerd bij ons samenwerkingsverband. De uitkomst is dat Zeeluwe op alle 6 de standaarden van het kwaliteitskader samenwerkingsverbanden voldoende scoort. Dit zijn er drie op kwaliteit en drie op (financieel) beheer. Een mooi resultaat waar we trots op zijn.

We hebben op onderdelen zogeheten stimulerende opmerkingen ontvangen. Deze hebben betrekking op het meer kwantitatief maken van de gestelde doelen en mogelijk ook het aanbrengen van enige normering, zodat duidelijker wordt wat het niveau van ondersteuning is waar we binnen Zeeluwe voor gaan. Dat dit lastig is binnen zo'n divers samengesteld samenwerkingsverband was hen ook wel duidelijk. Ook gaven ze aan onder de indruk te zijn van de hoeveelheid data die we ophalen over bijvoorbeeld het aantal TLV's, thuiszitters en monitor gegevens. Het zou mooi zijn als daar meer analyse op zou worden toegepast en in samenhang zou worden beschouwd en hieruit mogelijk zelfs trends worden gehaald.

We hebben tenslotte drie herstelopdrachten mét vertrouwen gekregen. Dat betekent dat daar geen termijn aan wordt verbonden, maar het vertrouwen er is dat we dat in onze ontwikkeling en volgende verslaglegging meenemen. Dit betreft de Governance, de rapportage over de doelmatige inzet van de ondersteuningsmiddelen en het meer kwantitatief/meetbaar stellen van doelen. Deze uitkomsten zullen ook mee worden genomen in de activiteiten komend jaar waar het de uitwerking van het OP betreft. We hebben inmiddels de conceptrapportage van de Inspectie ontvangen. Zodra deze definitief is zal hij op de website worden geplaatst.



Evaluatie Passend Onderwijs

Op 16 november heeft de Tweede Kamer gedebatteerd over de evaluatie passend onderwijs. Ter voorbereiding heeft minister Slob hen een brief met 25 verbeterpunten¹ gestuurd. In de aanloop hiernaar toe is het veld meerdere keren geconsulteerd en hebben wij op verschillende momenten onze reactie kunnen aangeven.



De uitkomst lijkt voorsnog dat minister Slob de ruimte van de Kamer krijgt om zijn verbeterpunten met het veld uit te gaan werken. Het is wel duidelijk dat passend onderwijs zal blijven bestaan met de samenwerkingsverbanden als een belangrijke partner in de realisatie daarvan. Een belangrijk punt op de horizon is dat toegewerkt moet worden naar inclusief onderwijs op termijn.

Het is goed om er een paar punten uit te halen die voor de scholen en ouders relevant zijn:

- Voor Zeeluwe is invoering van een landelijke norm voor basisondersteuning een aanwijzing die behoorlijke impact kan hebben. We moeten dit immers voor alle 117 scholen ook waar gaan maken én aan kunnen tonen.
- Ook wordt gevraagd om meer transparantie bij scholen over de beschikbaarheid en verdeling van de middelen. En op dit punt voor de OPR meer inspraak. Dit gaat zeker helpen en vraagt ook wat van de schoolbesturen in de verticale communicatie.
- Een ander punt is het invoeren van een ouder- en jeugdsteunpunt bij elk swv: onafhankelijke info leveren aan ouders én leerlingen. We doen dit momenteel wel, maar dit zal meer inzet van de medewerkers van Zeeluwe vragen om dit waar te maken.
- Scholen en leerkrachten wil men meer zeggenschap geven. Dat is waar wij binnen Zeeluwe met elkaar al sterk op inzetten; is het gevoeld eigenaarschap van passend onderwijs bij de schoolbesturen i.c. de scholen.
De inzet van de lokale tafels, het versterken van de horizontale verantwoording, delen van good practices en beperken van de administratieve last passen hier goed bij.

Naar aanleiding van deze informatie stellen we onze geachte lezers ook graag een vraag voor input:

Welke verbeteringen vind jij dat in onze regio prioriteit moeten krijgen?

Reacties sturen naar Irene Leijten via ileijten@zeeluwe.nl.

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/11/04/slob-verbetert-passend-onderwijs-met-25-maatregelen>

Praktijkvoorbeeld van Passend Onderwijs

Ouders zijn erg tevreden over hoe hun zoon na verhuizing een goede overstap naar het reguliere onderwijs binnen onze regio heeft weten te maken. Dit is de uitkomst van de evaluatie voor een leerling die anders naar een speciale school verder weg had gemoeten. De aandacht en zorgvuldigheid waarmee het gesprek op school met elkaar werd gevoerd, was waardevol en had een hoge kwaliteit. Leren van en met elkaar om samen te doen wat nodig is vanuit de ouder, de leerkracht en de andere leerlingen, de extra expertise en goede ondersteuning in de klas. In een zorgvuldig voorbereid en goed gestructureerd gesprek kwam alles aan bod en werden ideeën en gedachten uitgewisseld. De leerling stond twee uur centraal. Na afloop stapte ik ontroerd in de auto en dacht dit is wat we willen met passend onderwijs.

Praat en denk mee over Passend Onderwijs in onze scholen Word lid van de OPR!

Heb je ideeën over Passend Onderwijs en wil je actief meedenken over wat voor de kinderen het beste is, meld je dan aan als kandidaat-lid van de OPR (Ondersteuningsplanraad). De OPR vertegenwoordigt ouders en leerkrachten en is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Het samenwerkingsverband Zeeluwe is verantwoordelijk voor passend onderwijs in Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Nunspeet, Elburg, Epe en Zeewolde.



Vacatures OPR (Ondersteuningsplanraad)

Per 1 januari 2021 zijn er 8 vacante plaatsen in de OPR;

3 voor de oudergeleding en 5 voor de leerkrachtgeleding.

Acht ouders en acht leerkrachten vertegenwoordigen in de OPR alle ouders en onderwijsmedewerkers binnen onze regio. De OPR heeft als belangrijkste recht eens per vier jaar in te stemmen met het ondersteuningsplan, waarin staat hoe wij passend onderwijs organiseren. Nieuw beleid geeft de OPR ook instemmingsrecht op de meerjarenbegroting van het samenwerkingsverband. De OPR vergadert zo'n zes keer per jaar, maximaal twee uur per keer. Er is voor leerkrachten en ouders een vergoedingsregeling.

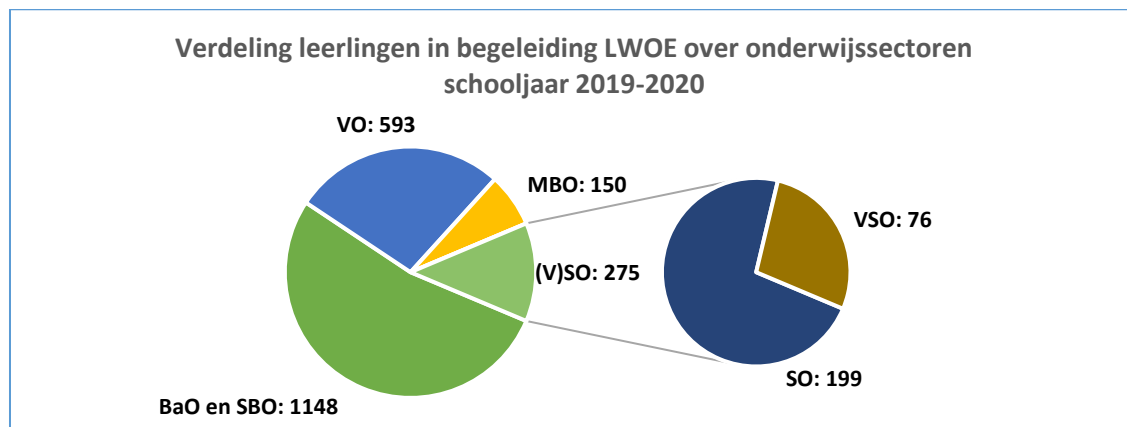
Tot 11 januari 2021 kunnen nieuwe kandidaat-leden zich melden bij srvdheide@zeeluwe.nl.

Ben je geïnteresseerd en wil je meer weten? Via deze [link](#) kom je op de website van Zeeluwe voor meer uitgebreide informatie of via telefoon/mail: S.R. van der Heide (ambtelijk secretaris OPR), T 06-86811867, srvdheide@zeeluwe.nl.

Het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) brengt u middels deze brief graag op de hoogte van haar activiteiten in het afgelopen schooljaar.

In 2019-2020 hebben 45 ambulante onderwijskundig begeleiders van het LWOE gezamenlijk 2166 leerlingen met epilepsie begeleid door heel Nederland. Vanuit een onderwijskundige hulpvraag richt de ambulante onderwijskundig begeleider van het LWOE zich op begeleiding van de leerling, leerkrachten en andere betrokken onderwijsprofessionals. Daarnaast biedt LWOE voorlichting en expertiseoverdracht op het gebied van onderwijs, leren en epilepsie en aanverwante aandoeningen.

Met de inzet vanuit het LWOE wordt passend onderwijs gerealiseerd voor leerlingen met epilepsie en (dreigende) onderwijsproblemen in het PO, VO en MBO. In onderstaand figuur is de verdeling over de verschillende onderwijssectoren in 2019-2020 in beeld gebracht.



Binnen uw samenwerkingsverband is het LWOE in schooljaar 2019-2020 betrokken geweest bij de begeleiding van 14 leerlingen. De contactpersoon voor uw samenwerkingsverband is Inge Liesting (i.liesting@lwoe.nl).

Vacature leerkracht en leraarondersteuner Verschoorschool

Vanwege veel nieuwe aanmeldingen in de leeftijdscategorie groep 3/4 gaat er een nieuwe groep starten op de Verschoorschool. Hiervoor is de Verschoorschool op zoek naar zowel een leerkracht als een leraarondersteuner.

Kent u iemand die interesse heeft voor deze vacature of bent u zelf geïnteresseerd bekijk dan onderstaande links voor meer informatie:

- [Vacature leerkracht](#)
- [Vacature leraarondersteuner](#)

Voor meer informatie of overige vragen kunt u contact opnemen met Susanne Bruning, directeur van de Verschoorschool via telefoonnummer: (0341) 25 30 52.

Link

- [14 tips voor een succesvolle begeleiding van hoogbegaafde kinderen \(smartease.nl\)](https://www.smartease.nl)

Boekentip



*Spelenderwijs verbinden en hechten is een inspirerend boek dat meer dan 100 verschillende spelideeën bevat die allemaal gericht zijn op het creëren van **een verbinding met het jonge kind**. Het geeft treffend aan dat iedere dag een paar spelletjes spelen, liefst op een vast tijdstip, positieve effect op het bevorderen van de hechting heeft. het hechtingsproces bevorderen en helen. Door elke dag opnieuw samen te spelen en te beleven.*

Het is een boek voor iedereen die met kinderen werkt en leeft. *Spelenderwijs verbinden en hechten* wil inspireren, maar vooral motiveren om actief en met veel plezier aan de gang te gaan.