

De scholen sluiten in verband met het coronavirus

15 maart 2020

Van: Henk Norder (Interim algemeen directeur)

Aan: Directies en teams CNS Nunspeet (in afschrift aan GMR/CNS-bestuur)

Aan: Ouders/verzorgers van leerlingen van de CNS Nunspeet (als bijlage bij de berichtgeving vanuit de scholen).

Geachte lezer,

Vandaag 15 maart is door de regering besloten om alle basisscholen te sluiten. Deze maatregel gaat met onmiddellijke ingang van maandag 16 maart in. De periode, waarin de scholen dicht moeten blijven, is niet bekend. Wij stellen ons in op een langere periode van sluiting. (voorlopig tot 6 april)

Dat betekent dat wij op zeer korte termijn een aantal besluiten nemen die “de eerste dag van sluiting”, de vervolgdagen (lees de eerste week) en de langere termijn betreffen. Besluiten die opvolgende besluiten niet in de weg mogen staan.

Een dergelijk scenario was enkele weken terug ondenkbaar. Maar is toch werkelijkheid geworden. De nu ontstane situatie vraagt beleid en sturing van boven. Maar ik weet ook dat de leerkrachten en directeuren vooraan staan en zij samen met ouders en kinderen naar goed bevinden moeten kunnen handelen. Het zal noodzakelijk zijn om vanuit het bestuur conform het landelijk beleid meer directief te gaan sturen. Ik hoop dat er begrip en draagvlak voor is. Er zijn veel verschillende meningen en visies op de (landelijke) aanpak. Wel stel ik nu al voor om wanneer de situatie weer is genormaliseerd het gehele proces te evalueren.

Bij de te nemen besluiten spelen verschillende thema's een rol. Voor ons staan hierbij centraal:

1. Thuisonderwijs.

Omdat de scholen voor een langere periode dichtgaan en de onderwijstijd praktisch gezien niet is in te halen, zetten we ons in om thuisonderwijs of afstandsonderwijs zo maximaal mogelijk in te zetten. Per school, per leeftijdsgroep kan dit verschillen, met andere woorden passend thuisonderwijs.

2. Leerkrachten.

We gaan uit van een inspanningsverplichting, om waar mogelijk als personeel op de werkdagen op school aanwezig te zijn. Problemen (of aandachtspunten) rondom aan- of afwezigheid worden besproken met de directeur en gezamenlijk naar een passende oplossing gekeken. Ook onze medewerkers hebben uiteraard te maken met vragen over hun eigen gezondheid of van de mensen om hen heen, zoals familie. Zorgvuldigheid is hierbij ons uitgangspunt.

3. Opvang van kinderen.

Op dit moment niet te voorspellen hoe dat gaat. De meeste scholen hebben afspraken met kinderopvangorganisaties, die hun eigen koers/beleid hebben. Maar het zal duidelijk zijn, dat

er situaties gaan voorkomen, waar opvang noodzakelijk is. Waar nodig zullen wij vanuit het onderwijs samen met onze partners kijken hoe we hier op een passende wijze mee omgaan.

Bovengenoemde thema's zijn op dit moment onze focus. Onze kinderen en hun ouders/verzorgers, onze medewerkers en de aandacht voor onze corebusiness namelijk onderwijs. Hierin een goede balans vinden, doen we samen.

De eerste dag:

Hierbij gelden de volgende richtlijnen:

- De leerlingen zijn thuis onder verantwoordelijkheid van de ouders.
- De leerkrachten zijn waar mogelijk op school (zie ad. 2 hierboven).
- Dag 1 staat in het teken van voorbereiding en organisatie van passende vormen van thuisonderwijs. Indien je niet aanwezig kunt zijn geef je mandaat aan de aanwezige collega's voor de concrete invulling van de vorm en inhoud van het thuisonderwijs dat zal worden voorbereid. Je volgt vervolgens de lijn die zij met elkaar, onder verantwoordelijkheid van de directie uitzetten.
- Alle leerkrachten zijn bereikbaar via mail en houden de informatievoorziening van school bij.

De eerste week:

- De leerlingen zijn thuis onder verantwoordelijkheid van de ouders.
- Collega's zijn op werkdagen waar mogelijk aanwezig (zie ad. 2) voor de volgende werkzaamheden:
 - het verstrekken en monitoren van een vorm van thuisonderwijs.
 - het verrichten van administratief werk. Invulling hiervan vindt plaats in afstemming met de directie en/of het MT.
 - het verrichten van eventuele fysieke werkzaamheden: lokaal opruimen, aanpassen van ruimtes, enz.
 - het met regelmaat verzenden van updates en berichten naar de groep (leerlingen en/of ouders) om de contacten warm te houden. Ditzelfde geldt schoolbreed vanuit de directie en/of MT richting het team en/of de ouders.

Bovenstaande aanpak biedt ruimte om werkdruk verlagende keuzes te maken. Dit vindt plaats in overleg met directie en/of MT. Deze afspraken kunnen per school verschillen.

Vervolgperiode:

Gedurende de eerste week zal met name door directies en bestuur gekeken worden hoe na deze eerste week het beste het aantal zaken kunnen worden georganiseerd. Op dit moment is dat nog niet goed mogelijk. Hierover wordt via nieuwsbrieven iedereen geïnformeerd.

Landelijk beleid:

Toch goed om hier nogmaals te vermelden dat ik als bestuurder van de VPCO het landelijk beleid, zoals aangegeven door de regering volg.

Budget:

In de begroting is geen enkel bedrag hiervoor opgenomen. Het is op dit moment in het geheel niet mogelijk om vanuit financieel oogpunt iets te plannen. De aanpak is echter simpel, belangrijke zaken

om onze centrale drie thema's waar te maken, worden gefaciliteerd. Directies kunnen hierover zelf besluiten nemen, eventueel na ruggespraak met mij, als bestuurder.

Het is, zoals al eerder is vermeld, een "onvoorstelbare" situatie. Een situatie die vraagt om besluitvaardigheid, zorgvuldigheid, maatwerk en begrip. Ik ben er van overtuigd dat wij met elkaar hier een passende weg in kunnen vinden.

Alvast dank voor uw begrip en uw medewerking,

Met vriendelijke groet,

Henk Norder

Algemeen directeur



06-41626315